

CV breve – CLAUDIO PENSIERI

	Nato il 07/05/1981 a Roma	CLAUDIO PENSIERI	
	Fondazione Policlinico Universitario Campus Bio-Medico		
	+39 339 72 79 049		
	info@claudiopensieri.it		



ESPERIENZE PROFESSIONALI

2022-2025

Docente di: Metodologie Didattiche e comunicative per le Scienze dell'alimentazione (PAED-02/A); Educazione Alimentare (PAED-02/A); Design Thinking (PAED-02/A); English & Soft Skills (PAED-02/A); Università Campus Bio-Medico di Roma (Via Álvaro del Portillo 21, Roma)

Docente di: Design Thinking (M-PED/03); Comunicazione Efficace (corso trasversale di soft skills) (M-PED/03) Dipartimento di Scienze Umane, Comunicazione, Formazione e Psicologia, LUMSA – Libera Università Maria S.s. Assunta (Via della Traspontina 21, Roma).

Docente di Linguaggi e tecniche di comunicazione non-verbale: TFA – LUMSA (corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità).

Membro del Gruppo di Lavoro sulla Didattica Innovativa e Faculty Development (UCBM).

Formatore professionista per Aziende Farmaceutiche, aziende a scopo di lucro e organizzazioni politiche sui temi di: Soft Skills, Comunicazione Non-Verbale, Leadership e Management, Comunicazione Efficace e Adult Education (Gamification).

Per la lista completa dei convegni, docenze, pubblicazioni: www.claudiopensieri.it

2020-2022: Delegato del Rettore dell'UCBM per la "Didattica Innovativa" e per il "Centro di simulazione avanzato".

2019/2020: Docente a contratto di "Laboratorio di Didattica Generale" LUMSA (Scienze della Formazione Primaria). Docente a contratto di "Metodi e tecniche per il Coaching, Tutoring e Mentoring" (M/PED-03) LUMSA (Scienze della Comunicazione, Marketing e Digital Media, Roma)

2018-2022: Docente a contratto di "Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive" (M-EDF-01) LUMSA (Scienze della Formazione Primaria - Palermo)

Docente a contratto di "Laboratorio di motoria" (M-EDF-01) LUMSA (Scienze della Formazione Primaria - Palermo)

Docente a contratto di "Laboratorio di Metodologie didattiche e comunicative" (MED-49) Università Campus Bio-Medico di Roma (UCBM)

Dal 2015: Tutor studenti a Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana presso UCBM

Riconosciuto dall'Albo degli Esperti e Collaboratori AGENAS per le aree: Comunicazione; Clinico/Organizzativa/Epidemiologica/Sociale e per l'area della Formazione manageriale.

Dal 2014: Membro della Direzione Clinica, Fondazione Policlinico Universitario Campus Bio-Medico (Rischio e Qualità). Fino al 2022: Responsabile della "Medical Division" della HyPro Master srl (società di formazione in comunicazione, leadership, coaching e mentoring)

2013: Dottorato di ricerca in Bioetica (Facoltà di Medicina e Chirurgia, UCBM)

Dal 2009: 2009 - 2019 Membro del gruppo di lavoro Biomed@ dell'Università Regina Apostolorum Healthcare Coach professionista

Membro della Associazione di Professionisti in PNL e Ipnosi "HYPNL Professional"

2006-2008: Young at Work Communication (agenzia di comunicazione e pubblicità), Roma



LIBRI E CONTRIBUTI

2024	AAVV. Manuale di valutazione della comunicazione nei Centri di Cure Palliative. Rapporti Istisan 24/24, 11 Dicembre, 2024. ISSN: 1123-3117. Co-Autore del Capitolo 1 "Aspetti generali della comunicazione con pazienti, familiari/caregivers" e Capitolo 4 "Consenso Informato". Pensieri C., Strategie (poco) conosciute per studenti migliori. Leve motivazionali e metaprogrammi per l'insegnamento. Edizioni Accademiche Italiane, Chisinau, 02 Ottobre, 2024, ISBN: 978-620-0-84179-7 – ISBN10: 6200841799
2022	Pensieri C. Comitato di Revisione dell'Istituto Superiore di Sanità per il "Manuale di valutazione della comunicazione nei Dipartimenti di Emergenza-urgenza e Accettazione". A cura di: De Santi A., Longo E., La Commare A., Rapporti Istisan 22/19. ISSN: 1123-3177. Luglio 2022
2021	Pensieri C., "Pedagogia del manager evoluto", Edizioni Accademiche Italiane, Maggio 2021, Chisinau, ISBN 978-620-0-83965-7
2019	Pensieri C., "PNL e Didattica. Manuale di sopravvivenza alle lezioni universitarie", Edizioni Aracne, Roma, 10 luglio 2019
2018	Pensieri C., Cavicchi F., "Sport e riabilitazione psichiatrica. Il progetto pilota di riabilitazione tramite le arti marziali della Asl RmA", pag. 134-142 in Eds. Moliterni P., Magnanini A., Lo sport educativo per una società inclusiva, Franco Angeli Milano, 2018. ISBN: 9788891768124 Pensieri C., "Gioco d'Azzardo Patologico e rieducazione sportiva", pag. 157-167 in Eds. Moliterni P., Magnanini A., Lo sport educativo per una società inclusiva, Franco Angeli Milano, 2018.
2017	Pensieri C., "Il consenso informato nei trials clinici. Una forma o un contenuto?" In Eds. Alloni R., D'Aprile M. Guida pratica per lo sperimentatore clinico, Edizioni Aracne, Roma, 2017:103-112 doi: 10.4399/978885489825716
2016	Pensieri C., "PNL Medica e Salute, La linguistica di precisione in sanità", Armando Curcio Editore, Roma. Pensieri C., Morini S., "Sport and Human Body" in Eds. Barone M., Di Stefano N., Tambone V., About the Living Body: introduction to Philosophical Anatomy, Nova Science Publisher, NY. Pensieri C., "Elementi per una Biopolitica Cinematografica" in Eds. Spagnolo G., Tambone V., Proposte per una Biopolitica Personalista, Libreria Editrice Vaticana, 2016
2015	Pensieri C., Pennacchini M., "Overview: Virtual Reality in Medicine" in Eds Yesha Sivan, 3D3C Real Virtual Worlds Background, Springer, 2015 Pensieri C., "La comunicazione alimentare tra programmi tv e pubblicità" in Eds De Gara L. Le "Sfide" dell'educazione Alimentare. Prospettive nutrizionali, comunicative, educative e didattiche. Armando Editore, Roma, 2015. Pensieri C., De Toma, Pennacchini M., "Caregiver informati e obesità infantile: l'influenza degli chef televisivi" in Eds De Gara L. Le "Sfide" dell'educazione Alimentare. Prospettive nutrizionali, comunicative, educative e didattiche. Armando Editore, Roma, 2015. Pensieri C., "Comunicare in ospedale è indispensabile!", in Eds. Alloni R., Qualità e sicurezza nel lavoro clinico, Aracne, Roma, Gennaio 2015: 99-124.
2013	Pensieri C., Game Therapy. L'uso dei mondi virtuali in campo sanitario, Universitalia, Roma, 2013
2012	Pensieri C., PNL Medica e Salute. Dal Corpo all'emotività, Armando Curcio Editore, Roma
2011	Paret M., Traverso M., La PNL in Italia. Manuale di PNL, Armando Curcio Editore, Roma Pensieri C. è autore dei capitoli della Parte I
2009	Pensieri C. La Comunicazione Medico-Paziente. PNL & Sanità, NLP International Ltd, UK

2007	Pensieri A., Pensieri C., Anzilotti P., Pellegrino P., Communication & Clinical Skills, Dipartimento per la Ricerca Educativa e Didattica, Università Campus Bio-Medico, Roma
------	---



ARTICOLI SCIENTIFICI 2013-2023

In Pubblicazione:

PUBBLICATI

Riviste
Fascia A
in verde

1.	Di Nardo M, Innocenzi PM, Pensieri C. (2024) Artificial Intelligence and poor prognosis. An analysis of realism and pedagogical implications . Medical Humanities & Medicina Narrativa, pp. 117-149. ISBN 979-12-218-1616-7 – ISSN 2724-3281 – DOI 10.53136/97912218161678	
2.	Pensieri C, Saccoccia S, De Micco F, De Benedictis A, Giacomobono F, Alloni R. (2024) The Resident Welcome Day. An opportunity to faster the well-done job . Iris Journal of Educational Research. 4(1): 2024. IJER.MS.ID.000578. DOI: 10.33552/IJER.2024.04.000578	
3.	Pensieri C; Santoni L. (2024) Italian Nutritionists Soft Skills University Training ; Italian Journal of Educational Research, XVII(32): 83-90. https://doi10.7346/sird-012024-p83	A
4.	Pensieri C, De Benedictis A, De Micco F, Saccoccia S, Ivziku D, Lommi M, Alloni R. (2023) Continuing Education through the Campus Game: A Sustainable Gamification Project to Improve Doctors' and Nurses' Knowledge of Quality and Clinical Risk Management . Healthcare; 11(16):2236. ISSN 2227-9032; https://doi.org/10.3390/healthcare11162236	
5.	De Benedictis A, Gualandi R, Saccoccia S, Pensieri C, Piredda M, De Micco F, Marchetti A, Facchinetti G, Pasquarelli AA, De Carolis C, Di Blasio I, Tartaglini D, Alloni R (2022) Back to the Roots of Nursing: qualitative study on the experience of nurses in the front line during the Covid-19 Pandemic. Front. Med. 9:903517. doi: 10.3389/fmed.2022.903517	
6.	Pensieri C., Saccoccia S., De Benedictis A., R. Alloni, Adult patient education: a readability analysis of Hospital University Campus Bio-Medico's Patients Information Materials (PIMs)". Numero 25 della Rivista Internazionale on line "Educational, Cultural and Psychological Studies" (ECPS Journal), Giugno 2022: www.ledonline.it/ecps-journal	A
7.	Pensieri C., Saccoccia S., De Benedictis A., Alloni R. (2022) Il Resident Day 2019. L'esperienza del Policlinico Universitario Campus Bio-Medico per l'orientamento dei nuovi medici specializzandi, n. 7: 34-53 - ISSN 1828-4582.	A
8.	Pensieri C. (2021) Social Media e Scienza: quale educazione nella "Vaccine Hesitancy"?; Arco di Giano, 109: 69-92 – ISSN 1721-0178.	
9.	Pensieri C, De Benedictis A, Nobile L, Iori T, Alloni R. (2021) L'orientamento iniziale dello specializzando. Case history di un sistema innovativo di didattica nel Policlinico Universitario Campus Bio-Medico di Roma. Nuova Secondaria Ricerca, n.5: 43-57 ISSN 1828-4582	A
10.	Pensieri C (2020) Editoriale: Rischio, strategie comunicative e risposte individuali durante la pandemia Covid-19: una prospettiva educativa. MEDIC Metodologia Didattica e Innovazione Clinica, 28(2): 97-99.	A
11.	Pensieri C (2020) Educazione sanitaria e popolazione. MEDIC Metodologia Didattica e Innovazione Clinica, 28(2): 117-124.	A
12.	Pensieri C. (2019) THE SENGE'S FIFTH DISCIPLINE IN SCHOOLS. A LITERATURE REVIEW. The Italian Journal of Educational Research, 22: 75-112. ISSN 2038-9744	A
13.	Pensieri C, Alloni R (2019). Educazione e simulazione nelle Facoltà universitarie. Una review. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA, vol. 14, p. 121-142, ISSN: 1970-2221, doi: 10.6092/issn.1970-2221/9167	A
14.	Pensieri C., Cinque M. (2019). Emozioni e didattica. Pedagogia e Vita, Anno 77, (2): 144-173. ISSN 0031-3777.	A
15.	Pensieri C., La Marca A. (2019). Virtual worlds and virtual reality an analysis in the healthcare education. Form@re - Open Journal per la formazione in rete; 19(1):256-273, ISSN 1825-7321.	A
16.	Pensieri C (2018). Fake news and education for enlightened citizenry. Formazione & Insegnamento, 16(3): 335 - 351, ISSN 1973-4778.	A

17.	Pensieri C., Delle Chiaie G., Vincenzi B., Nobile L., De Benedictis A., D'aprile M., Alloni R. (2018) Doctor-patient communication tricks. Oncological study at Campus Bio-Medico University of Rome. <i>La Clinica Terapeutica</i> , [S.l.], 30(5): e224 - e230, ISSN 1972-6007.	IF=0.329 PubMed Scopus
18.	Pensieri C. (2018) Le 5 leggi della Quinta Disciplina nel Management Sanitario. <i>Medicina e Morale</i> . (2):175-186	Scopus
19.	Pensieri C. (2018) Editoriale: cosa sono le fake news? <i>Medic Metodologia Didattica e Innovazione Clinica</i> , 26(1): 7-9.	A
20.	Pensieri C. (2018) Fake news: un problema social-mente educativo? <i>Medic Metodologia Didattica e Innovazione Clinica</i> , 26(1): 10-17.	A
21.	Pensieri C, Angeletti S, Ciccozzi M. (2018) Fake news e vaccini: un problema educativo? <i>Medic Metodologia Didattica e Innovazione Clinica</i> , 26(1): 34-43	A
22.	D'Aprile L., Pensieri C. (2018) DJ Fabo e la persuasione mass-mediatica; <i>Arco di Giano - La Rivista di Medical Humanities</i> , Vol. 94: 103-113.	
23.	Pensieri C. (2018) La comunicazione alimentare: aspetti etici e risvolti educativi. <i>Medic Metodologia Didattica e Innovazione Clinica</i> , Vol. 25: 69-74.	A
24.	Pensieri C. (2017) Maternità surrogata. Un figlio a tutti i costi (book reviews) <i>Medic Metodologia Didattica e Innovazione Clinica</i> , Vol. 25: 107.	A
25.	Annibali, O., Pensieri, C., Tomarchio, V., Biagioli, V., Pennacchini, M., Tendas, A., Tambone, V., Tirindelli, M.C. (2017) Protective isolation for patients with haematological malignancies: A pilot study investigating patients' distress and use of time; <i>International Journal of Hematology-Oncology and Stem Cell Research</i> ; 11(4): 313-318. eISSN: 2008-2207	PubMed Scopus
26.	Scala V, Annibali O, Pensieri C, Biagioli V, Tirindelli MC (2017) A try to positively influence the quality of life of patients undergoing stem cell transplantation in protective isolation with the use of a tablet; <i>Annals of Oncology</i> , Volume 28, Issue suppl 6 https://doi.org/10.1093/annonc/mdx438.027	IF=14.196 PubMed Scopus
27.	Pensieri C (2017) Il progetto pilota di riabilitazione tramite le arti marziali della ASL RM A con il Kung Fu Tao Lung, Eds Raffaelli M., Teja A., In <i>Cammino tra le difficoltà della vita; Commissione Sport e Marginalità; Centro Sportivo Italiano</i> , 25-26.	
28.	Pensieri C (2017) Gioco d'Azzardo Patologico e riabilitazione sportiva, Eds Raffaelli M., Teja A., In <i>Cammino tra le difficoltà della vita; Commissione Sport e Marginalità; Centro Sportivo Italiano</i> , 28-49.	
29.	Pensieri C, Cavicchi F, Pennacchini M. (2016) La Quinta Disciplina e le 7 incapacità di apprendere nel management sanitario, <i>Med Morale</i> , 5:589-602.	
30.	Alloni R, De Benedictis A, Nobile L, Sica L, Pensieri C, Sechi MR, D'Aprile M. (2016) Compliance with the surgical safety checklist: result of an audit in a teaching hospital in Italy. <i>Ann Ital Chir</i> . 87: 401-405. ISSN 2239 – 253X	PubMed Scopus
31.	Pensieri C., Bellia M., (2016) Linee Guida per una buona Comunicazione in Bioetica, <i>Studia Bioethica</i> , vol. 9(1): 39-44. eISSN: 2281-504X	
32.	Pensieri C. (2015) Simulazione della realtà vs realtà virtuale, <i>Medic Metodologia Didattica e Innovazione Clinica</i> , Vol. 23: 13-23.	A
33.	Pensieri C., Vitali M.A., Tambone V. (2015) Valores posthumanistas en la cinematografía internacional. <i>Cuadernos de bioetica: revista oficial de la Asociacion Espanola de Bioetica y Etica Medica</i> , 02; XXV(3):397-412.	
34.	Pensieri C. (2014) Neurolinguistic Programming in Health: a literature analysis, <i>Medic Metodologia Didattica e Innovazione Clinica</i> , 21(2): 97-105.	A
35.	Pensieri C., Pennacchini M. (2013) La Quinta Disciplina e le organizzazioni che apprendono nel management sanitario, <i>Medicina e Morale</i> , 6: 1169-1201.	
36.	Fieschi L., Pensieri C., Pennacchini M., De Marinis MG. (2013) Formazione Interprofessionale e Medical Humanities: un confronto di idee ed esperienze, <i>Tutor – Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica</i> , 13(2): 49-54.	
37.	Binetti P., Pensieri C. (2013). Formare il medico alla comunicazione terapeutica, <i>L'Arco di Giano. La Rivista di Medical Humanities</i> , 75:11-29.	
38.	Pensieri C., <i>Idee per il rinnovamento della Medicina</i> , <i>Medic</i> , 2012, 20 (2):190-1	A
39.	Pennacchini M., Pensieri C., P. Binetti P., Hospital communication between perception and cost savings: An Italian Case Study, <i>Clin Ter</i> 2012; 163 (4):e149-155.	IF=0.329 PubMed Scopus

40.	Pensieri C., "Il cinema nella medicina, la medicina nel cinema", <i>Medic, Metodologia Didattica e Innovazione Clinica, Quadrimestrale Internazionale</i> , 2011, 19(2): 8-11.	A
41.	Pensieri C., "I medici e la medicina nel cinema: una breve bibliografia, Parte II", <i>Medic, Metodologia Didattica e Innovazione Clinica, Quadrimestrale Internazionale</i> , 2011, 19(2): 78-80.	A
42.	Pensieri C., Pennacchini M., "Is non-directive communication in genetic counseling possible?", <i>Clin Ter</i> 2011; 162 (5):e141-144.	IF=0.329 PubMed Scopus
43.	Pennacchini M., Pensieri C., "La comunicazione nella consulenza genetica", <i>Medicina e morale</i> 2011; 61(3):441-459.	
44.	Pensieri C., "Communication Processes in Healthcare: Communication and Bioethics", <i>Medic, Quadrimestrale Internazionale, Metodologia Didattica e Innovazione Clinica</i> , 2009; 17, 1-3: 60-69.	A
45.	Pensieri C., "La comunicazione Bioetica", <i>Tutor, Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica</i> , Vol.9 n.1, 2009.	
46.	Cinque M., Pensieri C., "Campus We-Com. University students' attitude towards didactical innovation", <i>Journal of e-Learning and Knowledge Society</i> , Vol. 5, n. 1, pp. 181-189, 2009.	A
47.	Marfoli E., Cicone F., Pensieri C., Marocchini F., Anzilotti P., "E' utile vedere un film?", <i>Tutor, Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica</i> , Vol. 8, Settembre 2008, p.51.	
48.	Pensieri C., "La Sincronizzazione in Ambito Sanitario", <i>Medic, Metodologia Didattica e Innovazione Clinica, Quadrimestrale Internazionale</i> , Vol. 14 N. 3., 2005.	A

RIVISTE SCIENTIFICHE

Editorial Board Member: [Science Journal of Education](#)

Editorial Board Member: [MEDIC – Metodologia Didattica e Innovazione Clinica](#)

Editorial Board Member: [Nursing and Advanced Health Care](#)